



Parcours de formation de formateurs en présentiel et/ou distanciel

Une formation destinée aux personnes qui souhaitent intervenir en tant que formateur en interne ou en externe de leurs structures professionnelles dans leur domaine de compétences. Elle vise à vous apporter l'ensemble des bonnes pratiques pédagogiques pour être autonome dans la conception et la mise en œuvre de vos actions de formation

Ce plan de formation se décline en 3 grands axes :

- ✓ Les bases de la posture de formateur
- ✓ Les applicatifs et outils numériques
- ✓ L'animation et la pédagogie des formations

Public concerné Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues, en présentielles ou en distancielles

Modalités d'évaluation Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Modalités pratiques **Travaux pratiques :** Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.
Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.

Parcours

Formations de formateurs

Les bases de la posture du formateur :

- Formation de formateurs : les bases (2 jours en présentiel + 1 jour en distanciel)
- Formation de formateurs : Perfectionnement (1 jour en présentiel + 1 jour en distanciel)

Les applicatifs et outils numériques

- Création d'une classe virtuelle 1* (3 heures en distanciel)
- Création d'une classe virtuelle 2* (2 heures en distanciel)
- Animer en atelier * (2 heures en distanciel)

L'animation et la pédagogie des formations

- La conception de séquençage pédagogique en formation distanciel (2 heures en distanciel)
- La conception de scénario pédagogique en formation hybride (3x2 heures en distanciel)
- La boîte à outils du formateur en distanciel (2x3 heures en distanciel)
- Les outils numériques au service d'une pédagogie interactive (3 heures en distanciel)
- L'animation de brise-glace en formation distanciel (3 heures en distanciel)
- L'animation de brise-glace en formation présentielle (3 heures en distanciel)

* Formation sous Teams, Adobe Connect...

Durée Suivant les modules : de ½ journée à 3 jours

Coût Suivant les modules : de 250 € à 1500 € en Inter et de 690 € à 3900 € en Intra

Handicap Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.
Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.



LES BASES DE LA POSTURE DU FORMATEUR

FORFORBAS

Formation de formateurs : Les bases

Objectifs	À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Construire des objectifs et une progression pédagogique• Concevoir et utiliser des supports pédagogiques• Maîtriser les techniques d'animation de groupe• Evaluer l'action de formation
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues, en présentielle ou en distancielles
Prérequis	Aucun
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques. Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.
Durée	3 jours (2 jours en présentiels et 1 jour en distanciel)
Horaire	De 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00
Coût	1500 € en Inter et 3900 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	Jour 1 : Introduction au métier de formateur Construire un objectif pédagogique <ul style="list-style-type: none">• Etudier la meilleure démarche pour élaborer une action de formation.• Savoir découper une session en modules qui intègrent la durée et le type d'activités : pédagogie par objectif.• Distinguer les objectifs de formation des objectifs pédagogiques. Pratique : Rédiger les objectifs pédagogiques d'une formation. Bâtir une progression pédagogique <ul style="list-style-type: none">• Définir une progression adaptée aux objectifs professionnels des participants.• Repérer et choisir les méthodes appropriées : exposé, exercice en ateliers, mise en situation... Pratique : Elaborer la progression et les supports types d'une séance de formation, animer la présentation. Animer un exposé <ul style="list-style-type: none">• Construire un exposé : plan, contenu, forme.• Comprendre l'importance de la communication non verbale et para-verbale. Pratique : Chaque participant prépare un exposé et l'anime. Débriefing en groupe. Se présenter et présenter la formation <ul style="list-style-type: none">• Réussir une ouverture et une clôture de stage.• Endosser les différents "rôles" du formateur.• Donner aux participants "l'envie d'être là".• Sonder les besoins en formation de son public. Pratique : réussir son ouverture de stage avec des brises glace : Débriefing collectif. Evaluation des acquis de la journée avec les stagiaires

Jour 2 :**Réguler le groupe**

- Faire connaissance avec le groupe.
- Connaître les règles de structuration du groupe.
- Savoir écouter et faire preuve d'empathie.
- Apprendre à reformuler et faire reformuler pour vérifier le degré de progression.
- Gérer les situations délicates : conflits entre participants ou avec le formateur.

Pratique : la gestion de la dynamique de groupe en séance de formation. Débriefing collectif.

Utiliser les aides pédagogiques

- Choisir des supports pédagogiques utiles pendant et après le stage.
- Manipuler avec aisance les aides visuelles en salle.

Pratique : travaux en groupe sur la conception et la mise en œuvre des supports pédagogiques.

S'approprier les techniques d'évaluation

- Distinguer les notions de satisfaction et d'efficacité d'une formation.
- Réaliser un tour de table profitable : les techniques.
- Elaborer un bilan du formateur : points incontournables et dimension éthique.

Pratique : Créer un questionnaire d'évaluation et le tester en direct. Echanges.

Evaluation des acquis de la journée avec les stagiaires et préparation de la journée en distancielle

Jour 3 : (en distanciel)**Retour sur les 2 premières journées****Correction et évaluation des travaux individuels en préparation de la journée distancielle**

- Présentation par les stagiaires de leurs plans de formation
- Présentation par les stagiaires de leurs "tour de table"
- Présentation par les stagiaires de leurs moyens pédagogiques
- Présentation par les stagiaires de leurs moyens d'évaluation

Evaluation : Collective sur les travaux présentés

Conception collective de la boîte à outils du formateur**Présentation du référentiel Qualiopi****Les différents modes de financement d'une formation**

Evaluation finale : Chaque stagiaire présente un module de formation .



LES BASES DE LA POSTURE DU FORMATEUR

FORFORPERF	Formation de formateurs : Perfectionnement
Objectifs	À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Evaluer ses pratiques de formateur• Acquérir de nouvelles activités pédagogiques• Vaincre les résistances au changement en situation d'animation• Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées• Construire des outils pour évaluer l'action de formation
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues, en présentielle ou en distancielles
Prérequis	Avoir suivi le stage Formation de formateurs : les bases ou expérience de l'animation de formation et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques. Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.
Durée	2 jours (1 jour en présentiel et 1 jour en distanciel)
Horaire	De 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00
Coût	900 € en Inter et 2500 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	Jour 1 Faire le bilan de sa pratique de formateur <ul style="list-style-type: none">• Mode de conception des formations.• Type de pédagogie.• Style d'animation.• Méthodes et outils pédagogiques.• Gestion des participants et des situations difficiles. Evaluation : Test d'autodiagnostic, analyse des résultats, échanges de pratiques. Elargir sa palette d'activités pédagogiques <ul style="list-style-type: none">• Les activités de découverte.• Les ateliers d'échanges et les méthodes dialectiques.• Les activités ludiques et les "ice breakers".• Les apports des outils digitaux (vidéos, outils de présentation, etc.). Pratique : Construire les fiches pratiques de différentes activités pédagogiques et de leur utilité en situation d'animation de formation. Faire de la formation un vecteur de changement <ul style="list-style-type: none">• Les différents dispositifs d'apprentissage et leurs spécificités.• Les prendre en compte dans l'animation de formation.• Intégrer la formation dans un dispositif distanciel ou de e-learning.• Comprendre les résistances au changement et y faire face en formation.• Identifier les freins à l'apprentissage.• Concevoir la formation comme un moyen d'impliquer les collaborateurs. Pratique : Etudes de cas et entraînements, échanges en groupes.

Faire face aux situations délicates

- Canaliser les participants difficiles.
- Gérer l'absence ou le trop-plein de participation.
- S'adapter à un groupe hétérogène.
- Gérer des activités en sous-groupes.
- Maintenir sous contrôle son stress et ses émotions.
- Gérer le manque de motivation.
- Entraîner le groupe dans une dynamique positive.

Pratique : Echanges, simulations de formations, études de cas.

Jour2 (en distanciel)**Analyse du passage de présentiel en distanciel**

- Adaptation du scénario pédagogique
- Adaptation des moyens pédagogiques
- Adaptation à la formation distancielle

Pratiques : Adaptation d'une formation présentielle en distancielle.

Se fixer des objectifs de progrès

- Qu'avez-vous appris ?
- Que souhaitez-vous mettre en pratique ? et ne pas vouloir mettre en pratique....
- Comment allez-vous vous y prendre ?

Evaluation : Réflexion individuelle et partage en groupe sur la définition des points de progrès.



LES APPLICATIFS ET OUTILS NUMERIQUES

CREAVIRT1

CREATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE : 1

Objectifs	À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Créer et animer une classe virtuelle en maîtrisant les aspects techniques et pédagogiques.• Maîtriser les techniques d'animation relative à une classe virtuelle ou inversée.• Concevoir des supports et des séquences pédagogiques pour une classe virtuelle ou inversée.
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir suivi le stage Formation de formateurs : les bases ou expérience de l'animation de formation et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques. Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.
Durée	3 heures en distancielle
Horaire	De 9h à 12h00
Coût	350 € en Inter et 990 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	<ul style="list-style-type: none">• Présentation de l'outil numérique (Adobe Connect ou Teams)• Création d'une classe virtuelle• Paramétrage et invitation des stagiaires• Préparation du tour de table et des "ice breaker"• La communication avec les stagiaires• Le partage de documents, d'écran et du tableau blanc• Les outils intégrés• Adaptation des documents, exercices.... en présentiel à la formation distancielle Se fixer des objectifs de progrès <ul style="list-style-type: none">• Qu'avez-vous appris ?• Que souhaitez-vous mettre en pratique ? et ne pas vouloir mettre en pratique....• Comment allez-vous vous y prendre ? Evaluation : Réflexion individuelle et partage en groupe sur la définition des points de progrès.



LES APPLICATIFS ET OUTILS NUMERIQUES

CREAVIRT2

CREATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE : 2

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">Ce module sera adapté aux besoins particuliers des participants et à leurs retours d'expériences. Il approfondira également les techniques d'animation spécifiques au distanciel.
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir suivi le stage Création d'une classe virtuelle 1 ou expérience de l'animation de formation distancielles et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	2 heures en distancielles
Horaire	De 9h à 11h00
Coût	250 € en Inter et 690 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à ce module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	<p>Tour de table pour valider les besoins particuliers</p> <p>Pratique : Echanges entre les participants sur leurs retours d'expériences</p> <p>Pratique : Réponses et échanges collectifs sur les demandes des participants</p> <p>Les techniques d'animation spécifiques au distanciel.</p> <p>Se fixer des objectifs de progrès</p> <ul style="list-style-type: none">Qu'avez-vous appris ?Que souhaitez-vous mettre en pratique ? et ne pas vouloir mettre en pratique.... <p>Evaluation : Réflexion individuelle et partage en groupe sur la définition des points de progrès.</p>



LES APPLICATIFS ET OUTILS NUMERIQUES

ATELVIRTU1

Animer des classes virtuelles en atelier

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Se familiariser avec cette fonctionnalité• Proposer des activités pédagogiques favorisant le travail en sous-groupes.
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir suivi le stage Création d'une classe virtuelle 1 ou expérience de l'animation de formation distancielles et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	2 heures en distancielles
Horaire	De 9h à 11h00
Coût	250 € en Inter et 690 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à ce module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	Création d'ateliers (travail en sous-groupe) Avantages et inconvénients de cette méthode Pratique : Création individualisée d'atelier Méthodes pédagogiques Activités pédagogiques Evaluation : création d'un scénario pédagogique utilisant les ateliers



L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE DES FORMATIONS

CONSEQDIS

La conception de séquençement pédagogique en formation distancielle

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Créer un scénario pédagogique adaptée à la formation distancielle
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir 1 expérience de l'animation de formation distancielle et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation , mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	2 heures en distancielle
Horaire	De 9h à 11h00
Coût	250 € en Inter et 690 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	Définition d'un scénario pédagogique Les différents phasages Différence entre le phasage en distancielle et présentielle Pratique : création individualisée d'un séquençement pédagogique



L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE DES FORMATIONS

CONSEQHYB

La conception du scénario pédagogique en formation hybride

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Créer un scénario pédagogique adaptée à la formation hybride
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir 1 expérience de l'animation de formation distancielles et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	2 X 3 heures en distancielles
Horaire	De 9h à 11h00
Coût	750 € en Inter et 1900 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	<p>Apprendre à concevoir et scénariser une formation mixte au travers de 4 grand thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Concepts et repères clés de la conception.✓ Digitalisation et pédagogie active avec les différents modes pédagogiques.✓ Posture du e-formateur.✓ Les droits d'auteurs et le droit à l'image à l'ère du numérique. <p>Pratique : création individualisée d'un séquençage pédagogique hybride</p> <p>Evaluation : travaux sur les différents thèmes entre chaque séance avec une correction collaborative en début de séance</p>



L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE DES FORMATIONS

ONPEDACT

Les outils numériques aux services d'une pédagogie active

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Connaître et utiliser des outils collaboratifs pour rendre vos formations plus attrayantes
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir 1 expérience de l'animation de formation distancielles et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	3 heures en distancielles
Horaire	De 9h à 12h00
Coût	350€ en Inter et 990 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	Vision globale des possibilités offertes par le collaboratif et se questionner sur ses usages. Exemple des principaux outils par thème : <ul style="list-style-type: none">✓ Tableau blanc✓ QCM✓ Nuages de mots✓ Appariement... <p>Pratique : création et utilisation de ces outils en groupe</p> <p>Evaluation : Insertion des outils collaboratifs dans le scénario pédagogique</p>



L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE DES FORMATIONS

BRIGLADIS	L'animation des brise-glaces en formation distancielle
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Connaître et utiliser des outils permettant de mettre en place une dynamique de groupe
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en distancielles
Prérequis	Avoir 1 expérience de l'animation de formation distancielle et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	3 heures en distancielle
Horaire	De 9h à 12h00
Coût	350€ en Inter et 990 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	<ul style="list-style-type: none">✓ Définition d'un brise-glace✓ Utilité d'un brise-glace✓ Avantages et inconvénients✓ Les différentes familles de brise-glace en formation distancielle <p>Pratique : création et utilisation de brise-glace en groupe Evaluation : Insertion des brise-glaces dans le scénario pédagogique</p>



L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE DES FORMATIONS

BRIGLADPRE

L'animation des brises glace en formation présentielle

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Connaître et utiliser des outils permettant de mettre en place une dynamique de groupe
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues en présentielles
Prérequis	Avoir 1 expérience de l'animation de formation distancielle et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	3 heures en distancielle
Horaire	De 9h à 12h00
Coût	350€ en Inter et 990 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	<ul style="list-style-type: none">✓ Définition d'un brise-glace✓ Utilité d'un brise-glace✓ Avantages et inconvénients✓ Les différentes familles de brise-glace en formation présentielle <p>Pratique : création et utilisation de brise-glace en groupe Evaluation : Insertion des brise-glaces dans le scénario pédagogique</p>



L'ANIMATION ET LA PEDAGOGIE DES FORMATIONS

BOITOUTIL

La boîte à outil du formateur

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Comment ne rien oublier en préparant sa formation distancielle ou présentielle
Public concerné	Toute personne ayant à animer des formations courtes ou longues
Prérequis	Avoir 1 expérience de l'animation de formation et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation.
Modalités d'évaluation	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation, mises en situation, travaux pratiques...
Modalités pratiques	<p>En amont de la formation : 1 questionnaire sera envoyé aux stagiaires pour connaître leurs besoins particuliers et leurs retours d'expériences.</p> <p>Travaux pratiques : Echanges, partages d'expériences, démonstrations, travaux dirigés et cas pratiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.</p>
Durée	2 X 3 heures en distancielle
Horaire	De 9h à 12h00
Coût	750€ en Inter et 1900 € en Intra
Handicap	Lors de l'inscription à de module, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Programme	Retour d'expériences sur les oublis pendant une formation Liste des outils pour la gestion administrative Liste de outils pour la gestion technique Liste des outils pour la gestion pédagogique Le scénario pédagogique Pratique : Chaque liste est coconstruite entre les stagiaires Evaluation : Validation individuelle des boites à outils individualisés